

Istituto Comprensivo "F. Palizzi"

P.zza Dante - ☐ Tel./Fax 081 7580785-80026 - Casoria (Na) - C. F. 93056840635

E-mail naic8ev005@istruzione.it - PEC: naic8ev005@pec.istruzione.it

www.palizzicasoria.edu.it - Codice Univoco PA: UFE1J9



"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"

Premessa

La presente integrazione al Regolamento d'Istituto si rende necessaria per uniformare regole e comportamenti alla ripresa delle attività didattiche dell'a.s. 2020/21.

Tale integrazione è stata approvata dal Consiglio d'Istituto (seduta dell'8/09/2020) e dal Collegio dei Docenti.

1. Famiglie

Gli alunni che frequentano l'Istituto Comprensivo "F. Palizzi", sono di età compresa dai 3 ai 14 anni. Pertanto la responsabilità per loro conto è a capo dei genitori o comunque di chi esercita la potestà genitoriale. Nel contemperare le diverse esigenze, quindi, le famiglie sono chiamate alla massima collaborazione nel monitoraggio dello stato di salute dell'alunno/a e comunque di ciascun componente della famiglia stessa/convivente e saranno conseguentemente sinergiche sul fronte della salute pubblica evitando di compromettere la salute dell'intera comunità scolastica.

In particolare l'ingresso a scuola è consentito se:

- Nelle ultime 72 ore non si sono manifestati sintomi influenzali e nessun familiare convivente ha manifestato sintomi influenzali (tosse, febbre oltre i 37,5 gradi, congiuntivite, dolori muscolari)
- Si è misurata la temperatura ed è inferiore a 37,5°.
- Non si proviene da zone a rischio secondo le indicazioni dell'OMS e non si sono avuti contatti con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti.
- Non si è stati sottoposti a test con esito positivo all'infezione da COVID 19 (o in caso di positività abbia presentato la certificazione medica da cui risulti la "avvenuta negativizzazione" del tampone).
- Non si è stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- Non si è stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni

L'ingresso a scuola sarà scaglionato, pertanto, la puntualità negli accessi ha la massima importanza.

I ritardatari dovranno attendere la fine della procedura di ingresso evitando comunque assembramenti e garantendo il distanziamento sociale.

La famiglia si impegna a:

- tenersi informata, consultando il sito internet e il registro elettronico;
- adottare un comportamento di massima precauzione circa il rischio di contagio, anche al di fuori delle attività scolastiche, da parte del/la proprio/a figlio/a e di tutto il nucleo familiare;
- rispettare gli ingressi e le uscite da scuola che saranno regolamentati (nei tempi e nei luoghi stabiliti) secondo quanto indicato dalla dirigenza scolastica e comunicato alle famiglie;

- attivarsi affinché il/la proprio/a figlio/a sia provvisto di una borraccia o bottiglia in plastica personale da cui poter bere e non condivida bottiglie e bicchieri con i compagni;
- dare indicazioni al/la proprio/a figlio/a di non lasciare materiale personale a scuola e di non lasciare materiale personale sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici.

La famiglia è consapevole che, alla ripresa delle attività di interazione legate alle attività scolastiche, pur con le dovute precauzioni, **non sarà possibile azzerare il rischio di contagio**; che tale rischio dovrà però essere ridotto al minimo, attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza, previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività e che, per questo, sarà importante assicurare la massima cautela anche al di fuori della scuola e delle attività scolastiche;

2. Alunni

La prevenzione comincia a casa, con un attento monitoraggio dello stato di salute e un comportamento adeguato nelle diverse situazioni della giornata (tempo scuola, tragitto casa-scuola, tempo libero etc...) La scuola dispone di termometri e, in qualsiasi momento, potrà farne uso per monitorare le situazioni dubbie. A scuola sono previsti diverse situazioni tipo di cui si dà una esplicita descrizione.

2.1 Ingresso e uscita a scuola

Nei diversi plessi dell'Istituto dove questo è possibile, sono allestiti canali di ingresso multipli. Le studentesse e gli studenti seguiranno le indicazioni del personale della scuola ed entreranno dove loro indicato. Una volta entrati a scuola, si avrà cura di rispettare le distanze fisiche tra chi precede e chi segue e chi ci sta attorno, eventualmente posizionandosi da un lato se ci si dovesse fermare per un qualsiasi motivo. In ogni caso sono da evitare assembramenti. All'uscita da scuola gli/le insegnanti avvieranno le studentesse e gli studenti secondo vie precostituite e l'uscita da scuola seguirà, sostanzialmente, le regole di un'evacuazione ordinata entro la quale studentesse e studenti dovranno rispettare il distanziamento fisico.

2.2 Accesso ai bagni

L'accesso ai bagni è contingentato, presso i locali antistanti il collaboratore scolastico sorveglierà sul numero degli alunni presenti che non potrà superare la capienza stabilita, resteranno in fila indossando la mascherina e si laveranno le mani prima di entrare e in uscita dal bagno. Laddove gli studenti notino che i bagni non siano perfettamente in ordine, compatibilmente con l'età scolare, avranno cura di segnalare la problematica immediatamente ai collaboratori scolastici o ai docenti perché questi provvedano tempestivamente alla sua soluzione. Al fine di limitare assembramenti, l'accesso ai bagni sarà gestito secondo cadenze precise che verranno indicate dai docenti di classe, salvo eccezionali e imprevedibili necessità, compatibilmente con l'età scolare.

2.3 La vita scolastica in presenza (in aula e nei laboratori) e a distanza

In ogni aula, la capienza è indicata e nota. Il numero di alunni che possono abitarla è quindi definito a priori e non può essere superato. La frequenza scolastica in presenza potrà avvenire in aula con l'insegnante titolare, ma anche in apposite aule aggiuntive dove insegnanti di potenziamento saranno chiamati/e ad attività di recupero e potenziamento programmato dai/le docenti coinvolti/e, d'intesa coi Dipartimenti disciplinari e i Consigli di Classe responsabili della progettazione e nella validazione delle attività.

Dentro l'aula scolastica e nei laboratori, gli arredi sono disposti in modo tale da garantire il distanziamento fisico.

Salvo indicazioni diverse che dovessero emergere nel corso delle evoluzioni epidemiologiche da parte di organismi superiori, gli alunni non indosseranno la mascherina, quando in postazione, ma è obbligo indossarla se dovranno alzarsi e muoversi. Ai docenti è garantita una nicchia di confort vicino alla lavagna, e indosseranno la mascherina qualora dovessero spostarsi o ridurre le misure di distanziamento previste.

I docenti potranno utilizzare mascherine e visiere proprie, se conformi, oppure quelle fornite dalla scuola. Studentesse e studenti avranno cura di avere sempre a portata di mano un fazzoletto nel quale starnutire o tossire se necessario. Inoltre, avranno cura di portare confezioni di salviettine igienizzanti (alcol almeno al 70%) per uso personale.

Nel caso, frequente, di compresenze tra insegnanti (di posto comune e di sostegno) e altre figure adulte (ad esempio gli/le Assistenti alla persona), questi avranno cura di progettare il lavoro in modo condiviso e sinergico al fine di garantire le migliori didattiche possibili entro il quadro generale nel quale occorre garantire il distanziamento fisico in via ordinaria. I locali scolastici devono essere frequentemente areati durante le lezioni e comunque almeno ad ogni cambio di ora e ogni qual volta uno degli insegnanti in aula lo riterrà necessario alla luce degli eventi che si verranno a creare nel corso della lezione come, ad esempio, starnuti o colpi di tosse di qualcuno. Prima del termine della propria lezione, i docenti avranno cura di igienizzare il loro banco e gli oggetti inerenti al loro uso (registro delle emergenze, tastiere, penne, penne tattili per lim, mouse ecc) o, se impossibilitati, chiederanno ai collaboratori scolastici di farlo o, se non disponibili, avviseranno il/la collega successivo/a che non hanno potuto provvedere personalmente. Le soluzioni igienizzanti dovranno essere custodite e sorvegliate dal personale docente o dal personale ATA.

2.4 La vita a scuola fuori dall'aula (corridoi, ricreazione, accesso ai punti di erogazione di beni di conforto)

La scuola non si sviluppa solo in aula, ma anche nei corridoi, negli atrii, nei laboratori, nei bagni e negli ambienti dove è consentito l'accesso. La fruizione e la condivisione di questi spazi non potrà più essere lasciata alla libera gestione di ciascuno, ma verrà organizzata in maniera da evitare assembramenti e favorire il distanziamento sociale. Pertanto gli alunni saranno invitati a seguire le regole in merito date classe per classe dai docenti.

2.5 La palestra

Il comportamento in palestra dovrà conformarsi alle norme generali di tutela della salute pubblica, in particolare il distanziamento fisico tra le persone di almeno due metri. Quanto più possibile sarà auspicata l'attività motoria all'aperto. Sarà incentivato anche l'utilizzo del cortile per attività motorie individuali.

3. Insegnanti

Gli insegnanti sono responsabili della vigilanza degli alunni e, alle usuali attenzioni legate ai pericoli ordinari, aggiungeranno nel corrente anno scolastico le necessarie cautele legate all'applicazione del presente regolamento. Gli insegnanti presenteranno ed illustreranno i protocolli di sicurezza agli studenti.

Personale ATA

Il personale ATA è chiamato a collaborare alla realizzazione di questo regolamento. **I collaboratori scolastici sono tenuti alla continua vigilanza, in particolare al piano e/o nella zona di loro pertinenza, per assolvere alle nuove necessità di sicurezza.** Saranno quindi pronti, all'ingresso e all'uscita dalla scuola e al cambio d'ora, a vigilare i corridoi, le scale, le vie di accesso e di fuga affinché non si sviluppino dinamiche regressive, monitoreranno gli spostamenti da/verso i bagni. Provvederanno a sanificare dove e quando richiesto. Gli Assistenti Amministrativi lavorano in posizione normalmente più defilata rispetto alla presenza degli alunni. Saranno comunque parte attiva nel monitoraggio ed eventuale repressione di comportamenti inadeguati.

5. Scuola
La scuola si è configurata attivamente per allestire spazi di fruizione didattica entro i quali la didattica in presenza possa svolgersi in sicurezza. La competenza e la cultura che sempre i nostri docenti hanno saputo mettere a servizio degli alunni permetterà di escogitare nuove forme di didattiche collaborative seppure nel rispetto del distanziamento fisico necessario.

4. Dalla "Didattica a Distanza" alla "Didattica Digitale Integrata": il piano scolastico per la DDI

Per il corrente anno scolastico, per gli alunni del I ciclo sono previste unicamente attività didattiche in presenza. Tuttavia si ritiene utile fissare alcune norme di comportamento generale da adottare nel caso in cui fosse necessario ricorrere a forme di didattica a distanza o di Didattica Digitale Integrata.

Regole di comportamento nella DDI a distanza

- a) Docenti e discenti utilizzano la piattaforma “G-Suite”.
- b) I docenti hanno cura di evitare sovrapposizioni e un peso eccessivo dell’impegno on-line, alternando la modalità sincrona (partecipazione in tempo reale in aule virtuali) con la modalità asincrona (fruizione autonoma in differita dei contenuti e svolgimento dei compiti).
- c) I docenti firmano regolarmente il R.E. annotando le attività svolte, gli argomenti trattati, i compiti assegnati, le valutazioni, le assenze registrate.
- d) Punto di riferimento fondamentale per gli alunni con disabilità è il Piano Educativo Individualizzato (PEI) il cui stato di realizzazione i docenti avranno cura di monitorare, attraverso feedback periodici.
- e) Gli studenti hanno il dovere di partecipare alle video lezioni collegandosi con puntualità, tenere la videocamera aperta e aprire il microfono qualora venga loro richiesto; devono rimanere presso la propria postazione fino al termine della video lezione; per urgenti necessità possono assentarsi temporaneamente, previa comunicazione al docente interessato.
- f) I docenti avranno cura di comunicare tempestivamente eventuali assenze alle attività sincrone e asincrone alle famiglie o al tutore legale , affinché sollecitino gli alunni ad una regolare frequenza e adeguata partecipazione alle attività a distanza.
- g) Gli studenti durante le lezioni devono mantenere un comportamento appropriato, evitando di usare impropriamente la comunicazione sincrona (uso scorretto della chat scritta durante le video lezione, ecc.).
- h) È vietata, se lesiva, la pubblicizzazione, anche sul web, di immagini audiovisive afferenti alle attività didattiche e, in particolare, riferite al personale docente o agli studenti.
- i) È vietato l’utilizzo della piattaforma fornita dalla scuola per finalità differenti da quelle didattiche e non conformi alle indicazioni fornite dai docenti.
- j) comunicazioni con i genitori avvengono tramite formale contatto diretto dei docenti disciplinari, del docente coordinatore e del docente responsabile del plesso.
- k) Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nell’espletamento della DDI, utilizzando tutti gli strumenti informatici (PC, tablet) in loro possesso.
- l) Le famiglie sono tenute a garantire la regolarità della prestazione dei propri figli
- m) Il genitore e/o persona terza che ascolti la lezione svolta a distanza dal docente o che ne registri la stessa va a violare il principio costituzionale della libertà d’insegnamento del docente nell’esercizio delle sue funzioni, nonché il suo diritto di privacy.

5. Organi collegiali – commissioni- incontri in genere in modalità telematica

Ai fini del presente regolamento, per “riunioni in modalità telematica” nonché per “sedute telematiche”, si intendono le riunioni degli OO.CC., per le quali è prevista la possibilità che uno o più dei componenti l’organo partecipi anche a distanza, da luoghi diversi dalla sede dell’incontro fissato nella convocazione, oppure che la sede di incontro sia virtuale, cioè che tutti i partecipanti partecipino da luoghi diversi esprimendo la propria opinione e/o il proprio voto. La partecipazione a distanza alle riunioni di un organo collegiale presuppone la disponibilità di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e, quindi, il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti. Le strumentazioni e gli accorgimenti adottati devono comunque assicurare la massima riservatezza possibile delle comunicazioni e consentire a tutti i partecipanti alla riunione la possibilità di:

- a) visione degli atti della riunione;
- b) intervento nella discussione;
- c) scambio di documenti;
- d) votazione;
- e) approvazione del verbale.

3. Sono considerate tecnologie idonee: teleconferenza, videoconferenza, posta elettronica, chat, modulo di Google. Per la validità dell'adunanza telematica restano fermi i requisiti di validità richiesti per l'adunanza ordinaria

6.Rapporti con le famiglie

I colloqui con i docenti potranno avvenire in modalità telematica così come altri incontri con le famiglie. Colloqui individuali in presenza vanno concordati con il docente su appuntamento.