



"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"



Piazza Dante – Casoria (NA)

I. C. "F. PALIZZI" - CASORIA (NA)
Prot. 0001772 del 13/05/2021
04-02 (Uscita)

-All'Albo/sito web

AVVISO PUBBLICO

**Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
finanziato con FSE E FDR
Asse I – Istruzione –
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

**REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI
VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E
LA SOCIALIZZAZIONE
DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Tenuto conto della volontà di aderire all'avviso MIUR rif prot 9707 del 27 Aprile 2021;

Tenuto conto che il presente Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio».

Tenuto conto che la progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi possono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti in situazioni esperienziali e che i moduli possono essere svolti in *setting* di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, favorendo la sinergia della scuola con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

Tenuto conto dell'avviso in oggetto è possibile coinvolgere soggetti pubblici e privati e che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza,



trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50.

EMANA AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI SOGGETTI PUBBLICI E PRIVATI PER REALIZZAZIONE DI AZIONI FORMATIVE

Il presente avviso costituisce invito a partecipare alla procedura di selezione di proposte formative integrate con il PTOF ed i bisogni della nostra utenza scolastica, per favorire la partecipazione e la consultazione del maggior numero di attori territoriali (soggetti privati o soggetti pubblici, università, centri di ricerca o di formazione, fondazioni) come previsto da circolare MIUR di riferimento.

Si specifica che il presente avviso non è vincolante per l'Istituto ma che la proposta formativa presentata sarà soggetta a valutazione da parte del Gruppo di lavoro opportunamente individuato dal DS.

OGGETTO DELL'AVVISO

Presentazione di proposte progettuali formative di tipo laboratoriale rientranti nelle seguenti tipologie:

Azione	Sotto azione	Tipo di intervento (modulo)	Ore previste
10.1.1	10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria, sport, gioco didattico	30
10.1.1	10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti	Musica e canto	30
10.1.1	successo scolastico degli studenti	Arte, scrittura creativa, teatro	30



"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"



10.1.1	10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il	Educazione alla legalità e ai diritti umani	30
10.1.1	successo scolastico degli studenti	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	30
10.1.1	10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	30

Si specifica che è possibile prevedere un numero massimo di 3 moduli didattici riferiti all'azione 10.1.1 – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

Azione	Sotto azione	Tipo di intervento (modulo)	Ore previste
10.1.2	10.2.2A – Competenze di base degli studenti	Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana, scrittura creativa, comunicazione, etc.)	30
10.1.2	10.2.2A – Competenze di base degli studenti	Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua straniera, delle lingue classiche, etc.)	30
10.1.2	10.2.2A – Competenze di base degli studenti	Competenza in Scienze, Tecnologie,	30

		Ingegneria e Matematica (STEM) (potenziamento in matematica, scienze, tecnologia, etc.)	
10.1.2	10.2.2A – Competenze di base degli studenti	Competenza digitale (potenziamento delle competenze digitali e di informatica, <i>coding</i> e robotica, <i>tinkering</i> e <i>making</i> , <i>media education</i> , etc.)	30
10.1.2	10.2.2A – Competenze di base degli studenti	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (potenziamento di storia e geografia potenziamento sulle competenze trasversali e l'orientamento, competenze di vita (<i>life skills</i>), etc.)	30
10.1.2	10.2.2A – Competenze di base degli studenti	Competenza in materia di cittadinanza (educazione alla sostenibilità ambientale, alla legalità, alla cittadinanza attiva, laboratori di <i>service learning</i> , <i>debate</i> , <i>hackathon</i> , etc.)	30
10.1.2	10.2.2A – Competenze di base degli studenti	Competenza imprenditoriale (educazione all'imprenditorialità,	30



"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"



		potenziamento delle attività di laboratorio professionalizzanti, etc.)	
10.1.2	10.2.2A – Competenze di base degli studenti	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (educazione all'arte, al teatro, al cinema, alla musica, educazione motoria e sportiva, etc.)	30

Ogni attività dovrà essere calibrata su 30 ore da svolgersi in orario extra curriculare. Ciascuna associazione potrà offrire la propria disponibilità per un massimo di 3 (tre) moduli per Azione 10.1.1 e un massimo di 5 (cinque) moduli per Azione 10.2.2A.

SOGGETTI CHE POSSONO ADERIRE ALL'AVVISO

Soggetti pubblici e privati, quali esemplificativamente amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca a presentare una proposta progettuale di moduli inerenti le tipologie di intervento suindicate

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

I soggetti interessati possono presentare regolare candidatura compilando l'allegato n.1, - Dichiarazione sostitutiva ex art. 46 e 47 DPR 445/2000 e s.m.i.- che dovrà essere regolarmente sottoscritta dal rappresentante legale unitamente a valido documento di riconoscimento dello stesso- l'allegato n.2, format di proposta progettuale.

Ciascuna proposta progettuale, come da forma, dovrà indicare:

1. Destinatari e numero dei destinatari
2. Obiettivi, contenuti, tempi di svolgimento delle attività
3. Scelte metodologiche, formative e didattiche, utilizzate
4. Competenze acquisite



5. Modalità di valutazione e di diffusione dei risultati

TERMINI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La proposta di candidatura, completa dei due allegati e valido documento di riconoscimento dovrà pervenire al seguente indirizzo: naic8ev005@pec.istruzione.it a mezzo pec **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 19/05/2021** (per gli invii a mezzo posta farà fede la data di arrivo).

La proposta di candidatura dovrà riportare la seguente dicitura **“Presentazione candidatura FSE –PON “Piano estate”**

VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

In caso di presentazione della manifestazione di interesse da parte di un numero di attori territoriali superiore alle necessità dell’istituzione scolastica, si procederà ad una selezione comparativa che terrà conto della qualità del progetto e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel PTOF e nel Piano di miglioramento d’Istituto.

Griglia di Valutazione

Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici, contenuti, tempi di svolgimento delle attività	Max 40 punti
Scelte metodologiche, formative e didattiche, utilizzate	Max 40 punti
Sistemi di valutazione	Max 10 punti
Coerenza col PTOF	Max 10 punti

AFFIDAMENTO E STIPULA DELL’ACCORDO

L’affidamento verrà formalizzato tramite la stipula di un accordo di partenariato/convenzione con le associazioni aderenti la cui proposta progettuale sarà ritenuta valida ed allineata ai bisogni dell’Istituto nonché, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale eventualmente impegnato nelle attività didattiche.

Ai soggetti prescelti sarà data comunicazione individuale.

I dati degli interessati saranno trattati nel rispetto della normativa vigente sulla privacy.



"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"



Piazza Dante – Casoria (NA)

L'Amministrazione si riserva di chiedere, eventuali, integrazioni alle proposte progettuali in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica.

Questa Amministrazione si riserva di effettuare l'affidamento ai progetti ritenuti qualitativamente adeguati, a suo insindacabile giudizio.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angelina Saviano
(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD)