

I. C. "F. PALIZZI" - CASORIA (NA)
Prot. 0001930 del 21/05/2021
4.5.2 (Uscita)

Al personale Docente
All'Albo on line
al Sito Web dell'Istituto

**OGGETTO: BANDO PER LA SELEZIONE DI
NR 5 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI
NR. 16 COLLABORATORI SCOLASTICI
PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-449 "COMPETENZE AL QUADRATO"
CUP: F78H180004880007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129, regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1 comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO** l'avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 "Competenze di base - 2a edizione" per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.- Azione 10.2.2A Competenze di base.- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di questa Istituzione per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020: Collegio dei docenti n. 7 del 13/3/2017 e Consiglio d' Istituto n. 5 del 20/03/2017;
- VISTA** la nota MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. n. AOODGEFID/22702 dell'01/07/2019 con la quale si comunica all'Istituto Comprensivo "F. Palizzi" di Casoria (NA) la formale autorizzazione dei progetti con codice Nazionale identificativo :10-2.2A-FSEPON-CA-2019-449 con un importo autorizzato di € 43.656,00.;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative;
- VISTE** il programma annuale per l'esercizio finanziario 2019 approvato dal Consiglio d'Istituto n. 14 del 29/03/2019;
- TENUTO CONTO** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"

RILEVATA l'esigenza di individuare tra il personale interno /esterno **NR.5 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI / NR. 16 COLLABORATORI SCOLASTICI** per la realizzazione dei seguenti moduli :

MODULO	DURATA	DESTINATARI	DESCRIZIONE
ITALI...AMO	30 ore	n.20 alunni- scuola primaria	Il modulo intende potenziare le competenze basilari degli studenti in lingua madre, ossia l'italiano. L'idea di base delle attività modulari è quella di incrementare le quattro abilità di base strutturando laboratori di scrittura e lettura, collettiva ed individuale, finalizzati alla creazione di un elaborato finale che si avvicini ai canali di comunicazione contemporanei, largamente diffusi tra i giovani, come lo storytelling. L'utilizzo didattico dello storytelling comprende una prima parte in cui si impara la grammatica delle narrative, e una seconda che prevede la creazione di storie come strumento per lo sviluppo di nuove competenze.
LA MIA TERRA, LE MIE RADICI (Italiano)	30 ore	n.20 alunni- scuola secondaria di primo grado	Il modulo intende avvicinare ed arricchire di una valenza dinamica l'insegnamento dell'italiano inteso non soltanto come apprendimento di regole grammaticali e semantiche ma come portatore di tradizioni culturali e paesaggistiche, per questo motivo è stato proposto di strutturare delle attività laboratoriali volte alla scoperta ed alla conoscenza del paesaggio artistico ed, eventualmente letterario, che ci circonda. Partendo da una prima fase teorica, da svolgersi in aula, in cui saranno illustrati i principali monumenti del territorio (chiese, piazze ed edifici storici) e la loro storia, le funzioni svolte

"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"

			<p>e legende ad essi legate, si procederà con delle visite turistiche nei siti di interesse prescelti, in seguito, attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici e software specifici, si creerà una mappa virtuale artistica e storica della città. L'elaborato finale sarà poi presentato in un evento conclusivo, aperto a tutti, in cui i partecipanti descriveranno le caratteristiche dei siti studiati e successivamente attiveranno un dibattito sullo stato attuale di questi posti e sui possibili modi di ridargli valore in chiave moderna.</p>
AMICI DELLA MATEMATICA	30 ore	n.20 alunni- scuola primaria	<p>Il modulo è finalizzato al potenziamento e all'implementazione delle conoscenze logico-matematiche. Una delle principali difficoltà degli studenti nell'apprendimento, e di conseguenza nel relativo rendimento, che incontrano gli studenti è legata alla natura fortemente astratta e teorica dei concetti matematici, per questo motivo si è ritenuto valido creare connessioni tra l'apprendimento matematica e attività di uso quotidiano e comune, come per esempio il gioco degli scacchi. Attraverso l'insegnamento delle regole di gioco e delle mosse basilari di ogni pedina si intende rendere più agevole l'utilizzo di teorie logico-matematiche. Le attività tenderanno principalmente a sviluppare competenze nelle seguenti aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • concetti topologici: sopra, sotto, avanti, dietro, vicino, lontano, destra, sinistra, prima, poi; • concetti e termini geometrici: orizzontale, verticale, diagonale maggiore, diagonale

			<p>minore, centro, lato, diagramma, coordinate; caratteristiche del quadrato;</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientamento: trovare il percorso più breve per giungere da una posizione all'altra dell'avversario; • utilizzo dei diagrammi di flusso: ogni serie di mosse per il raggiungimento di uno scopo costituisce un diagramma di flusso per mezzo del quale si stabilisce lo svolgimento di una partita tenendo conto della relazione logica; • concetti di misura e di frazione.
OGGI SCIENZE	30 ore	n.20 alunni- scuola secondaria di primo grado	<p>Il modulo intende attivare un percorso di attività scientifiche basate su tematiche percepite come molto importanti dagli studenti, in modo da attivare inneschi di intelligenza emotiva e promuovere un apprendimento prettamente formale. Per questa ragione è stato scelto di affrontare lo studio scientifico applicato alla sicurezza. I destinatari del modulo saranno gli studenti dell'istituto e saranno attivate metodologie didattiche operative improntate sull' "apprendere attraverso il fare", in particolare, tenendo sempre presenti le caratteristiche dei partecipanti, dalle funzioni cognitive all'età, saranno attivate simulate e "role playing" attraverso le quali apprendere dall'esperienza e dal pericolo che può derivare da un utilizzo scorretto di certi prodotti di uso comune, comprendere le principali regole e caratteristiche di alcuni materiali. In particolare i contenuti delle attività verteranno sulla teoria dei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principi sulla combustione e l'incendio, • prodotti della combustione, • sostanze estinguenti; • triangolo della combustione;

			<ul style="list-style-type: none"> • principali cause di un incendio nell'ambiente scolastico e domiciliare e come evitarli.
IO E LA NATURA	30 ore	n.10 alunni- scuola primaria n.10 alunni- scuola secondaria di primo grado	<p>Il seguente modulo intende far sperimentare i processi naturali e fisici della natura che ci circonda e da cui noi otteniamo nutrimento. In particolare saranno attivati laboratori in piccoli gruppi per far immergere gli studenti, attraverso esperimenti, nel mondo delle scienze naturali per conoscerne i processi e per comprendere quanto il comportamento dell'uomo possa incidere sui naturali procedimenti. Verranno potenziate le competenze in scienze della natura attraverso l'osservazione diretta di processi di germinazione e crescita delle piante, le attività verteranno sui seguenti contenuti:</p> <p>La germinazione Differenza tra semi dicotiledoni e monocotiledoni I differenti tipi di semina Le varie tipologie di radici La piantumazione.</p>
IMPARI...AMO LO SPAGNOLO	30 ore	n.20 alunni- scuola secondaria di primo grado	<p>Il modulo intende promuovere l'insegnamento della lingua spagnola agli studenti dell'istituto, per ampliare il bagaglio linguistico dei ragazzi e avvicinarli alle lingue europee più diffuse.</p>
IMPROVING ENGLISH 1	30 ore	n.20 alunni- scuola primaria	<p>Questo modulo ha come materia principale il potenziamento della lingua inglese agli studenti dell'istituto. Le attività modulari saranno caratterizzate da metodologie innovative improntate sul protagonismo degli studenti, sarà incentivata la partecipazione ad attività laboratoriali, che anche attraverso l'utilizzo di strumenti ludici e divertenti permetteranno ai ragazzi di apprendere ed integrare in modo alternativo nozioni basilari di lingua inglese.</p>

IMPROVING ENGLISH 2	30 ore	n.20 alunni- scuola primaria	Questo modulo ha come materia principale il potenziamento della lingua inglese agli studenti dell'istituto. Le attività modulari saranno caratterizzate da metodologie innovative improntate sul protagonismo degli studenti, sarà incentivata la partecipazione ad attività laboratoriali, che anche attraverso l'utilizzo di strumenti ludici e divertenti permetteranno ai ragazzi di apprendere ed integrare in modo alternativo nozioni basilari di lingua inglese
---------------------	--------	------------------------------	---

EMANA

il presente avviso finalizzato alla selezione di personale interno/esterno all'istituzione scolastica a cui conferire l'incarico aggiuntivo di **nr.5 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI - NR. 8 COLLABORATORI SCOLASTICI** per la realizzazione del progetto "**COMPETENZE AL QUADRATO**" rivolto al personale in servizio presso questa Istituzione Scolastica:

CRITERI	PUNTEGGIO
Anni di servizio nel ruolo di appartenenza	1 punto per ogni anno scolastico massimo 9
Esperienze pregresse nei PON	1 punto per ogni modulo massimo 4
Continuità all'interno dell'Istituto	1 punto per ogni anno massimo 5
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS)	1 punti per ogni attestazione massimo 2
	Totale punteggio:/20

A parità di punteggio sarà preferito il candidato con minore età anagrafica.

Ai vincitori del bando sarà data comunicazione.

Tutti i dati personali, di cui l'Istituto verrà in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del D.lgs n. 101/2018 contenente le disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale sulla privacy alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati.

"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"

COMPITI ATTRIBUITI AGLI ASSISTENTI AMMINISTRATIVI ALL'INTERNO DEL PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO

- Acquisire relativa documentazione amministrativa contabile prevista dalle vigenti norme;
- effettuare la gestione magazzino (acquisire preventivi di spesa, redigere ordinazioni, caricare e scaricare materiale, provvedere alla tenuta delle scritture specifiche per il PON);
- acquisire la documentazione probatoria di tutti gli impegni di spesa (fatture, verbali, registri di presenza, autocertificazioni, ecc.);
- organizzare i turni del personale ausiliario secondo i calendari degli incontri e le indicazioni del D.S. e/o del D.S.G.A.;
- archiviare la documentazione secondo istruzioni specifiche dettate dal MIUR.

COMPITI ATTRIBUITI AI COLLABORATORI SCOLASTICI ALL'INTERNO DEL PIANO INTEGRATO

- assicurare l'apertura e pulizia dei locali in cui si svolgerà l'attività;
- assicurare la sua presenza in istituto e la vigilanza dello stesso secondo il calendario dei corsi stabilito, di concerto con esperti e tutor;
- collaborare, su richiesta del docente esperto e/o del tutor, a reperire i sussidi didattici da utilizzare durante il corso (fotocopie, spostamento materiali didattici e di consumo), e ogni altra attività connessa al profilo, che si rendesse necessaria per la realizzazione dei PON.

DURATA INCARICO E COMPENSO

La prestazione professionale del personale ATA sarà retribuita con l'importo lordo previsto dal vigente C.C.N.L. comparto scuola, per ogni ora di incarico effettivamente svolta, tenendo conto degli importi finanziati e autorizzati dall'Autorità di Gestione, e comprende tutti gli eventuali compiti previsti dall'incarico, considerato il tabellare di Euro 19,54 (lordo Stato) per gli assistenti amministrativi (lordo Stato), e di Euro 16,59 (lordo Stato) per i collaboratori scolastici.

L'impegno previsto è di 15 ore per ogni collaboratore scolastico e di 16 ore per ogni assistente amministrativo.

IL corrispettivo pattuito si intenderà onnicomprensivo, ovvero al lordo di IRPEF, contributi previdenziali, IRAP, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale ed assicurativo presente e futuro, e di ogni altra ritenuta. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari alla scuola.

Nessun interesse od onere sarà corrisposto per i ritardi nel pagamento indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base della disponibilità e saranno definiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza.

"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda, ai fini della selezione, gli assistenti amministrativi ed i collaboratori scolastici a tempo indeterminato e a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno 2021 dell'Istituto comprensivo "F. Palizzi" che devono dichiarare di:

Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della Comunità europea o di paese non UE, o non europeo (con buona padronanza della lingua italiana);

Godere dei diritti civili e politici;

Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 23,59 del giorno **31/05/2021**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione utilizzando, a pena di esclusione, lo schema predisposto (allegato 1) unitamente al curriculum vitae formato europeo e alla dichiarazione dei titoli (allegato 2) e copia del documento di riconoscimento, a mezzo mail all'indirizzo naic8ev005@istruzione.it, ovvero a mezzo PEC all'indirizzo: naic8ev005@pec.istruzione.it

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. i cui candidati non possiedono il/ i titolo/i di accesso;
- B. pervenute oltre i termini previsti;
- C. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

Scaduti i termini per la presentazione delle istanze, un'apposita Commissione procederà all'esame delle domande pervenute, alla comparazione dei curricula e alla predisposizione della graduatoria provvisoria. Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituto.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda, purché il curriculum del candidato sia congruente con il profilo richiesto. In presenza di una sola candidatura valida, si procederà all'affidamento dell'incarico prima dei dieci giorni riservati alla produzione di eventuali reclami.

"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"

L'Amministrazione scolastica si riserva di accertare i titoli autocertificati e, in caso di assenza o non corrispondenza di titoli dichiarati, ovvero di dichiarazioni non veritiere, provvederà a escludere dalla selezione i candidati o, in fase successiva, a revocare immediatamente l'affidamento dell'incarico, fatte salve le ulteriori procedure presso gli Organi competenti previste dalla normativa vigente in materia. In presenza di più aspiranti, a parità di punteggio, si darà precedenza al candidato più giovane di età.

Impugnativa

Avverso la graduatoria provvisoria (che sarà pubblicata all'albo dell'Istituto) sarà possibile esperire reclamo entro sette giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine in assenza di reclami, la graduatoria diverrà definitiva. Esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive. Avverso le graduatorie definitive sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n. 241, il Responsabile del Procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D. Lgs 196/2003 (così come modificato dal D.lgs. n. 101 del 10/08/2018), l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente Bando. Il titolare del trattamento dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'istituto. Il responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola, www.palizzicasoria.edu.it

Allegati richiesti per la partecipazione alla procedura di selezione:

- Modello domanda di partecipazione
- Curriculum vitae in formato europeo
- Copia di documento di identità valido

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angelina Saviano
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD

ALLEGATO 2

Al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "F.PALIZZI"

Tabella di valutazione titoli

Profilo: ASSISTENTE AMMINISTRATIVO / COLLABORATORE SCOLASTICO
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE di cui all'Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 "Competenze di base - 2a edizione" - Azione 10.2.2A Competenze di base.- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Progetto titolo: "COMPETENZE AL QUADRATO"

Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-449"Competenze di base" 2a Edizione

Candidato: _____

PROFILO RICHIESTO: REFERENTE PER LA VALUTAZIONE / FIGUR DI SUPPORTO	PUNTI	A cura del PERSONALE	A cura della COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI			
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS) 1 punto per ogni attestazione, massimo 2	2		
TITOLI DI SERVIZIO E/O ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI			
Anni di servizio nel ruolo di appartenenza 1 punto per ogni anno, massimo 9	9		
Esperienze pregresse nei PON 1 punto per ogni anno, massimo 4	4		
Continuità all'interno dell'Istituto 1 punto per ogni anno, massimo 5	5		
A parità di punteggio precede il più giovane di età	20		

In fede