

I. C. "F. PALIZZI" - CASORIA (NA)
Prot. 0001929 del 21/05/2021
4.5.2 (Uscita)

Al personale Docente
All'Albo on line
al Sito Web dell'Istituto

**OGGETTO: BANDO PER LA SELEZIONE DI Nr 1 REFERENTI PER LA VALUTAZIONE
- NR. 1 FIGURA DI SUPPORTO
PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-449 "COMPETENZE AL QUADRATO"
CUP: F78H18000488007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129, regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1 comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO** l'avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 "Competenze di base - 2a edizione" per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.- Azione 10.2.2A Competenze di base.- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di questa Istituzione per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020: Collegio dei docenti n. 7 del 13/3/2017 e Consiglio d' Istituto n. 5 del 20/03/2017;
- VISTA** la nota MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. n. AOODGEFID/22702 dell'01/07/2019 con la quale si comunica all'Istituto Comprensivo "F. Palizzi" di Casoria (NA) la formale autorizzazione dei progetti con codice Nazionale identificativo :10-2.2A-FSEPON-CA-2019-449 con un importo autorizzato di € 43.656,00.;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative;
- VISTE** il programma annuale per l'esercizio finanziario 2019 approvato dal Consiglio d'Istituto n. 14 del 29/03/2019;
- TENUTO CONTO** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"

RILEVATA l'esigenza di individuare tra il personale interno /esterno **NR.1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE / NR. 1 FIGURA DI SUPPORTO** per la realizzazione dei seguenti moduli :

MODULO	DURATA	DESTINATARI	DESCRIZIONE
ITALI...AMO	30 ore	n.20 alunni- scuola primaria	Il modulo intende potenziare le competenze basilari degli studenti in lingua madre, ossia l'italiano. L'idea di base delle attività modulari è quella di incrementare le quattro abilità di base strutturando laboratori di scrittura e lettura, collettiva ed individuale, finalizzati alla creazione di un elaborato finale che si avvicini ai canali di comunicazione contemporanei, largamente diffusi tra i giovani, come lo storytelling. L'utilizzo didattico dello storytelling comprende una prima parte in cui si impara la grammatica delle narrative, e una seconda che prevede la creazione di storie come strumento per lo sviluppo di nuove competenze.
LA MIA TERRA, LE MIE RADICI (Italiano)	30 ore	n.20 alunni- scuola secondaria di primo grado	Il modulo intende avvicinare ed arricchire di una valenza dinamica l'insegnamento dell'italiano inteso non soltanto come apprendimento di regole grammaticali e semantiche ma come portatore di tradizioni culturali e paesaggistiche, per questo motivo è stato proposto di strutturare delle attività laboratoriali volte alla scoperta ed alla conoscenza del paesaggio artistico ed, eventualmente letterario, che ci circonda. Partendo da una prima fase teorica, da svolgersi in aula, in cui saranno illustrati i principali monumenti del territorio (chiese, piazze ed edifici storici) e la loro storia, le funzioni svolte

"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"

			<p>e legende ad essi legate, si procederà con delle visite turistiche nei siti di interesse prescelti, in seguito, attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici e software specifici, si creerà una mappa virtuale artistica e storica della città. L'elaborato finale sarà poi presentato in un evento conclusivo, aperto a tutti, in cui i partecipanti descriveranno le caratteristiche dei siti studiati e successivamente attiveranno un dibattito sullo stato attuale di questi posti e sui possibili modi di ridargli valore in chiave moderna.</p>
AMICI DELLA MATEMATICA	30 ore	n.20 alunni- scuola primaria	<p>Il modulo è finalizzato al potenziamento e all'implementazione delle conoscenze logico-matematiche. Una delle principali difficoltà degli studenti nell'apprendimento, e di conseguenza nel relativo rendimento, che incontrano gli studenti è legata alla natura fortemente astratta e teorica dei concetti matematici, per questo motivo si è ritenuto valido creare connessioni tra l'apprendimento matematica e attività di uso quotidiano e comune, come per esempio il gioco degli scacchi. Attraverso l'insegnamento delle regole di gioco e delle mosse basilari di ogni pedina si intende rendere più agevole l'utilizzo di teorie logico- matematiche. Le attività tenderanno principalmente a sviluppare competenze nelle seguenti aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • concetti topologici: sopra, sotto, avanti, dietro, vicino, lontano, destra, sinistra, prima, poi; • concetti e termini geometrici: orizzontale, verticale, diagonale maggiore, diagonale

			<p>minore, centro, lato, diagramma, coordinate; caratteristiche del quadrato;</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientamento: trovare il percorso più breve per giungere da una posizione all'altra dell'avversario; • utilizzo dei diagrammi di flusso: ogni serie di mosse per il raggiungimento di uno scopo costituisce un diagramma di flusso per mezzo del quale si stabilisce lo svolgimento di una partita tenendo conto della relazione logica; • concetti di misura e di frazione.
OGGI SCIENZE	30 ore	n.20 alunni- scuola secondaria di primo grado	<p>Il modulo intende attivare un percorso di attività scientifiche basate su tematiche percepite come molto importanti dagli studenti, in modo da attivare inneschi di intelligenza emotiva e promuovere un apprendimento prettamente formale. Per questa ragione è stato scelto di affrontare lo studio scientifico applicato alla sicurezza. I destinatari del modulo saranno gli studenti dell'istituto e saranno attivate metodologie didattiche operative improntate sull' "apprendere attraverso il fare", in particolare, tenendo sempre presenti le caratteristiche dei partecipanti, dalle funzioni cognitive all'età, saranno attivate simulate e "role playing" attraverso le quali apprendere dall'esperienza e dal pericolo che può derivare da un utilizzo scorretto di certi prodotti di uso comune, comprendere le principali regole e caratteristiche di alcuni materiali. In particolare i contenuti delle attività verteranno sulla teoria dei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principi sulla combustione e l'incendio, • prodotti della combustione, • sostanze estinguenti; • triangolo della combustione;

"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"

			<ul style="list-style-type: none"> • principali cause di un incendio nell'ambiente scolastico e domiciliare e come evitarli.
IO E LA NATURA	30 ore	n.10 alunni- scuola primaria n.10 alunni- scuola secondaria di primo grado	<p>Il seguente modulo intende far sperimentare i processi naturali e fisici della natura che ci circonda e da cui noi otteniamo nutrimento. In particolare saranno attivati laboratori in piccoli gruppi per far immergere gli studenti, attraverso esperimenti, nel mondo delle scienze naturali per conoscerne i processi e per comprendere quanto il comportamento dell'uomo possa incidere sui naturali procedimenti. Verranno potenziate le competenze in scienze della natura attraverso l'osservazione diretta di processi di germinazione e crescita delle piante, le attività verteranno sui seguenti contenuti:</p> <p>La germinazione Differenza tra semi dicotiledoni e monocotiledoni I differenti tipi di semina Le varie tipologie di radici La piantumazione.</p>
IMPARI...AMO LO SPAGNOLO	30 ore	n.20 alunni- scuola secondaria di primo grado	<p>Il modulo intende promuovere l'insegnamento della lingua spagnola agli studenti dell'istituto, per ampliare il bagaglio linguistico dei ragazzi e avvicinarli alle lingue europee più diffuse.</p>
IMPROVING ENGLISH 1	30 ore	n.20 alunni- scuola primaria	<p>Questo modulo ha come materia principale il potenziamento della lingua inglese agli studenti dell'istituto. Le attività modulari saranno caratterizzate da metodologie innovative improntate sul protagonismo degli studenti, sarà incentivata la partecipazione ad attività laboratoriali, che anche attraverso l'utilizzo di strumenti ludici e divertenti permetteranno ai ragazzi di apprendere ed integrare in modo alternativo nozioni basilari di lingua inglese.</p>

IMPROVING ENGLISH 2	30 ore	n.20 alunni- scuola primaria	Questo modulo ha come materia principale il potenziamento della lingua inglese agli studenti dell'istituto. Le attività modulari saranno caratterizzate da metodologie innovative improntate sul protagonismo degli studenti, sarà incentivata la partecipazione ad attività laboratoriali, che anche attraverso l'utilizzo di strumenti ludici e divertenti permetteranno ai ragazzi di apprendere ed integrare in modo alternativo nozioni basilari di lingua inglese
---------------------	--------	------------------------------	---

EMANA

il presente avviso finalizzato alla selezione di personale interno/esterno all'istituzione scolastica a cui conferire l'incarico aggiuntivo di **nr.1 VALUTATORE - NR. 1 FIGURA DI SUPPORTO** per la realizzazione del progetto "**COMPETENZE AL QUADRATO**" rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "F. Palizzi"	Destinatario di lettera d'incarico
2. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Requisiti per la partecipazione

Possesso delle competenze informatiche per la gestione della piattaforma (INDIRE GPU)
Conoscenza delle disposizioni attuative 2014/2020

Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda, ai fini della selezione, i docenti a tempo indeterminato e a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno 2021 dell'Istituto comprensivo "F. Palizzi" che devono dichiarare di:

Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della Comunità europea o di paese non UE, o non europeo (con buona padronanza della lingua italiana);

Godere dei diritti civili e politici;

Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

Titoli valutabili e criteri per la valutazione

1. REFERENTE VALUTAZIONE / FIGURA DI SUPPORTO

PROFILO RICHIESTO: REFERENTE VALUTAZIONE / FIGURA SUPPORTO	PUNTI
TITOLI CULTURALI O PROFESSIONALI	
Laurea specialistica o magistrale	3
Diploma II grado * (si valuta solo il titolo di studio di livello maggiore conseguito)	1
Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR (2 punti per Certificazione)	4
Componente Nucleo Interno Valutazione, punti 2 per ogni anno, fino a un massimo di punti 10	10
Esperienze nella gestione piattaforme INDIRE, INVALSI ecc. (Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze)	10
Esperienze nella gestione del sito (Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze)	10
TITOLI DI SERVIZIO E/O ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI	
Servizio prestato nella Scuola Primaria/Secondaria (5 punti per a.s. max 2 aa.ss.)	10
Esperienza in qualità di Facilitatore in progetti PON (3 punti per ogni esperienza sino ad un massimo 5 esperienze)	15
Esperienza in qualità di Valutatore in progetti PON (3 punti per ogni esperienza sino ad un massimo 5 esperienze)	15
Esperienza di Progettazione relativa ad interventi finanziati con il FSE	10
Esperienza in qualità di Esperto in progetti PON (1 punto per ogni esperienza sino ad un massimo 2 esperienze)	2
Esperienza in qualità di Tutor in progetti PON (1 punto per ogni esperienza sino ad un massimo 2 esperienze)	2

Esperienze osservatore INVALSI (2 punti per ogni esperienza sino ad un massimo 5 esperienze)	10
A parità di punteggio precede il più giovane d'età	92

N.B. Gli interessati potranno presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, al fine di evitare concentrazioni di incarichi che potrebbero determinare difficoltà organizzative e, nello stesso tempo, per coinvolgere più docenti nell'esperienza di docenza/ tutoraggio, di norma, sarà attribuito un solo incarico (salvo eccezioni adeguatamente motivate e comprovate).

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

1. Cooperare con DS, DSGA, esperti e tutor al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Garantire, di concerto con i Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
3. Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
4. Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
5. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
6. Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
7. Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

COMPITI DELLA FIGURA DI SUPPORTO

1. Cooperare con DS, DSGA e Referente per la valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Curare i rapporti con e tra la segreteria, i tutor gli esperti;
3. Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa;
4. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (esperto, tutor e gli operatori impegnati nella gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;

5. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
6. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione tra i diversi attori
7. Collaborare con il DS, il DSGA, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano
8. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi
9. Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento;
10. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per ogni ora di incarico effettivamente svolta sarà corrisposto un compenso in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON, con particolare riferimento alla determinazione del costo standard pari ad Euro 23,22 (lordo Stato).

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 23,59 del giorno **31/05/2021**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione utilizzando, a pena di esclusione, lo schema predisposto (allegato 1) unitamente al curriculum vitae formato europeo e alla dichiarazione dei titoli (allegato 2) e copia del documento di riconoscimento, a mezzo mail all'indirizzo naic8ev005@istruzione.it, ovvero a mezzo PEC all'indirizzo: naic8ev005@pec.istruzione.it

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. i cui candidati non possiedono il/ i titolo/i di accesso;
- B. pervenute oltre i termini previsti;
- C. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"

E. sprovviste della scheda autovalutazione.

Scaduti i termini per la presentazione delle istanze, un'apposita Commissione procederà all'esame delle domande pervenute, alla comparazione dei curricula e alla predisposizione della graduatoria provvisoria. Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituto.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda, purché il curriculum del candidato sia congruente con il profilo richiesto. In presenza di una sola candidatura valida, si procederà all'affidamento dell'incarico prima dei dieci giorni riservati alla produzione di eventuali reclami.

L'Amministrazione scolastica si riserva di accertare i titoli autocertificati e, in caso di assenza o non corrispondenza di titoli dichiarati, ovvero di dichiarazioni non veritiere, provvederà a escludere dalla selezione i candidati o, in fase successiva, a revocare immediatamente l'affidamento dell'incarico, fatte salve le ulteriori procedure presso gli Organi competenti previste dalla normativa vigente in materia. In presenza di più aspiranti, a parità di punteggio, si darà precedenza al candidato più giovane di età.

Impugnativa

Avverso la graduatoria provvisoria (che sarà pubblicata all'albo dell'Istituto) sarà possibile esperire reclamo entro sette giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine in assenza di reclami, la graduatoria diverrà definitiva. Esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive. Avverso le graduatorie definitive sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n. 241, il Responsabile del Procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D. Lgs 196/2003 (così come modificato dal D.lgs. n. 101 del 10/08/2018), l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente Bando. Il titolare del trattamento dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'istituto. Il responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DG PERSONALE
SCOLASTICO



"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"

Piazza Dante – 80026 – Casoria (NA)

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola,
www.palizzicasoria.edu.it

Allegati richiesti per la partecipazione alla procedura di selezione:

- Modello domanda di partecipazione
- Curriculum vitae in formato europeo
- Copia di documento di identità valido

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angelina Saviano
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD

ALLEGATO 2

Al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "F.PALIZZI"

Tabella di valutazione titoli

Profilo: REFERENTE PER LA VALUTAZIONE / FIGURA DI SUPPORTO

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE di cui all'Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 "Competenze di base - 2a edizione" - Azione 10.2.2A Competenze di base.- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Progetto titolo: "COMPETENZE AL QUADRATO"

Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-449"Competenze di base" 2a Edizione

Candidato: _____

PROFILO RICHIESTO: REFERENTE PER LA VALUTAZIONE / FIGUR DI SUPPORTO	PUNTI	A cura del DOCENTE MODULO	A cura della COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI			
Laurea specialistica o magistrale	3		
Diploma II grado *(si valuta solo il titolo di studio di livello maggiore conseguito)	1		
Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR (2 punti per ogni anno, fino a un massimo di 10 punti)	4		
Componente Nucleo interno di Valutazione (punti 2 per ogni anno, fino ad un massimo di 10 punti)	10		
Esperienze nella gestione di piattaforme INDIRE, INVALSI, etc. (punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 esperienze)	10		
Esperienze nella gestione del sito (punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze)	10		
TITOLI DI SERVIZIO E/O ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI			
Servizio prestato nella Scuola Primaria/Secondaria (5 punti per a.s. max 2.a.s.)	10		
Esperienza in qualità di Facilitatore in progetti PON (3 punti max 5 esperienze)	15		
Esperienza in qualità di Valutatore in progetti PON (3 punti max 5 esperienze)	15		

"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"

Esperienza di Progettazione relativa ad interventi finalizzati con il FSE	10		
Esperienza in qualità di Esperto in progetti PON (1 punto max 2 esperienze)	2		
Esperienza in qualità di Tutor in progetti PON (1 punto max 2 esperienze)	2		
Esperienza osservatore INVALSI (2 punti max 5 esperienze)	10		
A parità di punteggio precede il più giovane di età	92		

In fede